2006- 2005

ǀ ƑŶǀŦǉ ŃǉŽ ƥŃǅ

hŭNĵĵĴĵĵĵ ĵųĵĵĵĵĵĵĵĵĵĵĵĵĵ ĵNĵ

ǂơƼ[!ʃ   ýĂĥ!ʃ

[1] ابن خلدون، عبد الرحمان، المقدمة، ص556.

[2] الجسماني، عبد العلي، علم النفس القرآني والتهذيب الوجداني، ص10.

[3] الحليبي، عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم- مفهومها وأسس بنائها، ص284.

[4] الجوزية، ابن القيم، مفتاح دار السعادة، ج1/ ص187.

[illegible]

[illegible] Kennedy [illegible]

Huntington [illegible] [6](1989) Fukuyama [illegible] [5](1987)

[illegible] [7](1993)

[illegible]

[illegible] La Civilisation Judéo-Chrétienne [illegible]

[illegible]

5 Kennedy – P, The rise and fall of great powers.

6 Fukuyama- F, The end of history and the last man .

7 Huntington– S, The clash of civilization and the remaking of world order,

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] 1-1

[illegible] ...

[illegible]

[illegible]

1-2

[1] البيهقي، أحمد بن الحسين، شعب الإيمان، برقم 2293.

[1] السيوطي، جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، ج2 / ص364.

[2] أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص255.

[3] الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص13.

[1] ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن، ص9-10.
[2] الماوردي، أبو الحسن، أدب الدنيا والدين، ص275.
[3] الخولي، محمد عبد العزيز، إصلاح الوعظ الديني، ص177.
[4] طاحون، أحمد محمد، أمثال ونماذج بشرية من القرآن العظيم، ص5.

[1] الهاشمي، أحمد، جواهر البلاغة، ص265.

[2] ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن، ص10.

[3] عبود، عبد الغني والعال، حسن إبراهيم، التربية الإسلامية وتحديات العصر، ص495.

[illegible]

3-1 [illegible]

[illegible] (pédagogique) [illegible] (didactique) [illegible]

4-1 [illegible]

[illegible]

1

6-1

1-6-1

2-6-1

3-6-1

. la didactique

[illegible]

[illegible]

[illegible]

2- [illegible]

[illegible] [1]

[illegible] [2]

[illegible]

[illegible]

---

[1] ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، ج 11 / ص22.

[2] الفيروآبادي، مجد الدين، القاموس المحيط، ج4 / ص49.

[1] ابن فارس، أحمد، معجم مقاييس اللغة، ج2 / ص495- 498.

[2] أبو السعادات، محي الدين، النهاية في غريب الحديث والأثر، ص855.

[3] ابن منظور، جمال الدين، لسان العرب، ج 11 / ص 23.

2-

1 الأصفهاني، الراغب، مفردات غريب القرآن، ص462.

2 الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص18 – 20.

[1] السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص10.

[2] الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص19.

[3] Thibauld, Robert- jacques, Dictionnaire des religions, p 207.

[4] القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص283.

[5] السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص18.

[1] المرجع السابق، ص18.

[2] الجوزية، ابن القيم، الأمثال في القرآن الكريم، ص174.

[3] القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص283.

[illegible]

[1] أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص241.

[2] نفس المرجع، 241.

[3] ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج14 / ص54.

[1] الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص20.

[2] رضا، محمد رشيد، تفسير المنار، ج1 / ص167.

[illegible][1]

[illegible][2]

2-5-1 [illegible]:

[illegible]

[illegible] 59.

[illegible] 17.

[illegible] 23.

[illegible]

[illegible]

[illegible] 50.

[illegible]

[illegible] 276.

[illegible] 4.

[illegible]

[illegible]

[illegible] 12.

2-5-2 [illegible]:

[illegible][3]

---

[1] أبو النيل، محمد عبد السلام، الأمثال في القرآن الكريم، ص12.

[2] السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص27.

[3] القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص284.

[1] السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص31.

[1] إسماعيل، محمد، الأمثال الشعبية وأثرها في سلوكنا، ص3.

[1] المرجع السابق، ص4.

[1] الخطيب، عصام، الأمثال العربية وقيمتها الفنية والتراثية، ص9.

[1] سفر سراج، 8:8

[1] سفر سراج، 39:1

[2] سفر الأمثال، 1: 1-6

[3] سفر الأمثال، 26:22

[4] سفر الأمثال، 11: 22

[5] سفر الأمثال، 16:24

[6] سفر الأمثال، 20:5

[illegible] [1].

[illegible]:

[illegible] [2].

[illegible] [3].

[illegible] [4].

[illegible] [5].

[illegible] [6].

[illegible] 8-2

[illegible] «parabole » [illegible] « parable » [illegible].

[illegible] «parabole» [illegible] [7].

1 المزمور 1: 1-3

2 المزمور 37: 1- 2

3 المزمور 37: 35

4 المزمور 42 : 1

5 سفر ملاخي، 7: 1

6 سفر صفنيا 3 : 1- 3

7 Thibauld, Robert, Dictionnaire des religions, p 207.

[1] Quesnel, Michel, Jésus-christ, p108.
[2] ibid., p 48-49.
[3] إنجيل متى 13: 34- 35.
[4] إنجيل مرقس 4 : 33- 34

1 إنجيل متى 13: 10 – 13.
2 إنجيل متى 5: 13 – 16.
3 إنجيل 7: 15 – 19.
4 إنجيل لوقا 13: 20 – 21.
5 إنجيل مرقس 4: 30 – 32.
6 إنجيل يوحنا 8: 12.

9-2

[1] رسالة بطرس الثانية 2: 17.

[2] رسالة بطرس الثانية 2: 22.

[1] العليمي، أحمد محمد، طرائق النبي في تعليم أصحابه، ص124 – 125.

[2] رواه البخاري ومسلم، وهو صحيح.

[3] رواه مسلم، وهو صحيح.

[4] رواه البخاري، وهو صحيح.

[1] رواه البخاري ومسلم، وهو صحيح.

[2] رواه البخاري، وهو صحيح.

[3] رواه البخاري ومسلم، وهو صحيح.

1-1-3

[1] ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن الكريم، ص107 – 108 .

[2] الزركشي، عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ج1 / ص275.

[3] أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص242 – 275.

[4] Urancia, complément sur les paraboles, p 1692.

[illegible]

[1] الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج1 / ص156.

[2] السيوطي، جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، ج2 / ص255.

[3] القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص288.

[4] الزركشي، عبد الله، البرهان في علوم القرآن، ج1 / ص275.

[1] علي، سعيد إسماعيل، الأصول الإسلامية للتربية، ص57.

[2] عبود، عبد الغني والعال، إبراهيم، التربية الإسلامية وتحديات العصر، ص495– 496.

[3] Rondal-J et Hotyat-F, Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, p 163.

[1] سبع، توفيق محمد، واقعية المنهج القرآني، ص440.

[1] قطب، سيد، التصوير الفني في القرآن، ص22.

[2] عبد الدايم، عبد الله، التربية عبر التاريخ، ص248.

[3] بوعنان، رضوان، الفكر التربوي عند بدر الدين بن جماعة، ص 89.

[4] عبد الدايم، عبد الله، التربية عبر التاريخ، ص385 – 386.

[illegible] Decroly [illegible]
[illegible] Hamaide
[illegible].[1]

[illegible]

[illegible] pédagogie pratique des comparaisons [illegible]
[illegible].[2]

[illegible]
"practical communication" [illegible] Francis Berguin [illegible]
[illegible] concrete [illegible]
[illegible] abstract [illegible]
[illegible] image [illegible]
[illegible].[3]

[illegible] Yann le Lay [illegible]
[illegible].[4]

---

[1] المرجع السابق، ص560.

[2] أبو عرقوب، إبراهيم، الإتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي ، ص161.

[3] marchand, Frank, Dictionnaire du professeur des écoles, p65 et 173.

[4] le Lay, Yann, Savoir rédiger, p139.

[illegible] [1]

[illegible]

المجموع	معنوي	حسي	نوع المدرك
127	8	119	التكرارات
%100	%6,29	%93,70	النسبة المئوية

[illegible] (3-1) [illegible]

[illegible] .23-22 [illegible]

[illegible]

[1] الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، ص28.

2-1-3

1-2-1-3

[1]

[2] .171- 170

[3]

[1] المزيدي، زهير منصور، الأسلوب القرآني في دعوة تحريك الفكر، ص1.

[2] المشوخي، عبد الله، موقف الإسلام والكنيسة من العلم، ص20.

[3] الميداني، عبد الرحمان حبنكة، أسس الحضارة الإسلامية ووسائلها، ص329.

.43 [illegible]

[illegible] URANTIA [illegible]

[1] الحليبي، أحمد بن عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم مفهومها وأسس بنائها، ص267.
[2] الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، ص76 – 77.
[3] Urantia, complément sur les paraboles, p1691 – 1693.
[4] التل، شادية، علم النفس التربوي في الإسلام، ص247.

[1] المرجع السابق، ص297.

[2] الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج1 / ص78.

[3] الغامدي، سعيد بن ناصر، الأمثال فوائد وشواهد، ص8.

[1] عبود، عبد الغني وزميله، التربية الإسلامية وتحديات العصر، ص495.

[2] الخطيب، سعيد محمد، دراسة في الأمثال، ص13.

[1] الأحمدي، فهد عامر، أين يكمن الإعجاز في بيت العنكبوت؟، ص1- 2.

[1] أبو النيل، محمد عبد السلام، الأمثال في القرآن الكريم، ص6.

[2] نفس المرجع، ص7.

[3] الزنداني، عبد المجيد، محاضرات " الإعجاز العلمي في القرآن"، (شريط فيديو).

[1] ابن الشريف، محمود، الأمثال في القرآن الكريم، ص11.

[2] الميداني، عبد الرحمن حبنكة، الأمثال القرآنية، ص24.

[1] الزنداني، عبد المجيد، محاضرات " الإعجاز العلمي في القرآن"، (شريط فيديو).

[1] المرجع السابق، (شريط فيديو).

[illegible]

[illegible] .58

[illegible] .54

[illegible] .89

[illegible]

[illegible] -2-2-1-3

[illegible]

[illegible] .[1]

[illegible]

---

[1] ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج14 / ص63.

[1] أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص212 – 223.

[2] نفس المرجع، ص232.

[3] النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص214.

[4] أبو زهرة، محمد، القرآن المعجزة الكبرى، ص212.

[5] المرجع السابق، ص214.

[illegible]

[illegible] .122

[illegible] .19

[illegible] .44-43

[illegible] .50-48

[illegible] .12

[illegible] .75

.33 [illegible]

[illegible] .29

[illegible] .28

3-2-1-3 [illegible]

[1] عبد الله، عبد الرحمان صالح، دراسات في الفكر التربوي الإسلامي، ص79 – 80.

[2] النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص252 – 253.

[3] ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج / 15 ص56 – 60.

[4] ابن عثيمين، صالح، تفسير القرآن الكريم، ج1 / ص64.

[illegible]

[1] الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج1 / ص98.

4-2-1-3

[1] عبد الله، عبد الرحمان صالح، دراسات في الفكر التربوي الإسلامي، ص71.

[1] المرجع السابق، ص71 – 72.

[2] السيوطي، جلال الدين، الإتقان في علوم القرآن، ج2 / ص365.

[3] الغامدي، سعيد بن ناصر، الأمثال فوائد وشواهد، ص7.

[1] Urantia, complément sur les paraboles, p1693.

[1] النشمي، عجيل، معالم في التربية، ص206.

[1] قطب، محمد، منهج التربية الإسلامية، ج2 / ص127 – 128.

[2] المرجع السابق، ج1 / ص138.

[3] المرجع السابق ج1 / ص140.

[1] الحليبي، أحمد عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم مفهومها وأسس بنائها، ص333 – 336.

[2] المرجع السابق، ص336.

[3] السبحاني، جعفر، الأمثال في القرآن الكريم، ص25.

[4] أبو إسماعيل، أكرم عبد القادر، التقويم الذاتي للشخصية في التربية الإسلامية، ص46– 47.

[illegible][1]

[illegible] (1971)Skinner [illegible] (1967) Bijou [illegible] (1982)Staats [illegible] (1980)Bandura [illegible][2]

[illegible] (carrot-stick policy)[3]

[illegible][4]

[illegible]

---

[1] التل، شادية، علم النفس التربوي في الإسلام، ص221.

[2] Rondal-J et Hotyat-F, Psychologie de l’enfant et de l’adolescent, p21–22.

[3] أبو عرقوب، إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، ص210.

[4] القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص288.

[1] الميداني، عبد الرحمن حبنكة، الأمثال القرآنية، ص62.

[2] النحلاوي، عبد الرحمن، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص251.

نوع الانفعال	الترغيب	الترهيب	المجموع
التكرارات	25	79	104
النسب المئوية	%24,03	%75,96	%100

(3-2)

[1] المرجع السابق، ص253.

[illegible]
[illegible]
[illegible]
.261 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
. [illegible]
[illegible]
.35 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
. [illegible]
[illegible]
[illegible]
.15 [illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
[illegible]
.. [illegible]

4-1-3

[1] الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج1 / ص71 – 72.

[2] الزهراني، عبد المجيد، فبهداهم اقتده، ، ص1.

[3] السعدي، عبد الرحمان، تيسير الكريم الرحمان في تفسير كلام المنان، ج7 / ص63– 64.

[1]

identification modeling introjection internalization

[2].socialization

Bandura & ross

(1965)Brown (1963)

[3]

---

[1] الزهراني، عبد المجيد، فبهداهم اقتده، ص 2.
[2] لازاروس، ريتشارد، الشخصية، ص202.
[3] المرجع السابق، ص204.

[illegible]

[illegible] [1]

[illegible] [2]

[illegible]

---

[1] طاحون، أحمد محمد، أمثال ونماذج بشرية من القرآن العظيم، ص8.

[2] الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج1 / ص170.

[1] الهاشمي، عبد الحميد، لمحات نفسية في القرآن الكريم، ص130- 132.

[2] ابن تيمية، أحمد، مجموع الفتاوى، ج1 / ص58.

[3] المرجع السابق، ج9 / ص268.

[1] قطب، محمد، منهج التربية الإسلامية، ج1 / ص193.

[2] النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص237 – 238.

[3] علي، سعيد إسماعيل، الأصول الإسلامية للتربية، ص122.

[4] القطان، مناع، مباحث في علوم القرآن، ص310.

المجموع	الطالحة	الصالحة	نوع القدوة
73	62	11	**التكرارات**
%100	%84,93	%15,06	**النسبة المئوية**

(3-3)

[1] المرجع السابق، ص311.

2-3

[1] ابن كثير، عماد الدين، قصص الأنبياء، ص 661 – 666.

[illegible]

[1] الحمد، أحمد بن ناصر، العقيدة نبع التربية، ص25.

[2] النحلاوي، عبد الرحمان، أصول التربية الإسلامية وأساليبها، ص19.

[3] الحياري، حسن، أصول التربية في ضوء المدارس الفكرية إسلاميا وفكريا، ص247.

[illegible]

[illegible] 1-2-3

[illegible][1]

[illegible] 122.

[illegible][2]

---

[1] أبو إسماعيل، أكرم عبد القادر، التقويم الذاتي للشخصية في التربية الإسلامية، ص156.
[2] الحليبي، أحمد بن عبد العزيز، ثقافة الطفل المسلم وأسس بنائها، ص197 – 200.

[illegible]

2-2-3 [illegible]

1 الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج1 / ص 15 – 16.

2 السعدي، عبد الرحمان، فتح الرحيم الملك العلام في علم العقائد والتوحيد والأخلاق والأحكام المستنبطة من القرآن، ص7.

3 باذنجي، عبد القادر، الأمثال في القرآن الكريم، ص2.

[1] ابن تيمية، أحمد، العبودية، ص38.

[2] الحليبي، أحمد عبد العزيز، ثقافة المسلم مفهومها وأسس بنائها، ص305 – 306.

[1] باذنجي، عبد القادر، الأمثال في القرآن الكريم، ص2.

1 شعبو، أحمد، زاد التقوى ودرر البيان في أمثال القرآن، ص4.

2 المرجع السابق، ص5.

3 المرجع السابق، ص5.

المجموع	سلوكي	عقائدي	هدف المثل
127	26	101	التكرار
%100	%20,47	%79,02	النسبة المئوية

(3-4)

المجموع	أحوال الآخرة	ذم النفاق	ذم الكفر وأهله	توحيد الله	الهدف العقائدي
101	17	6	41	37	التكرارات

النسبة المئوية	%36,63	%40,59	%5,94	%16,83	%100

[illegible]
.44-42 [illegible]
[illegible]
.14 [illegible]
[illegible]
.104 [illegible]
.20 [illegible]
[illegible]
.5-4 [illegible]

[illegible] *

[illegible]
[illegible]
.117 [illegible]
[illegible]
.171 [illegible]
[illegible]
.18 [illegible]
[illegible]
.29 [illegible]
.4 [illegible]
[illegible]
[illegible]
.125 [illegible]
[illegible]
.12 [illegible]

[illegible]
[illegible]

[illegible]	[illegible]	[illegible]
الجهاد والصبر عليه	5	%19,23
الإنفاق والصدقة	4	%15,38
التزهيد في الدنيا	2	%7,69
كفارة قتل النعم	1	%3,84
الميراث	1	%3,84
الصيام	1	%3,84
إباحة الزوجة	1	%3,84
حق المطلقة	1	%3,84
تحريم موالاة الكفار	1	%3,84
الأيمان والحلف	1	%3,84
رد الدين	1	%3,84
العمل بالعلم	1	%3,84
النهي عن الرياء	1	%3,84
وجوب العقاب بالمثل	1	%3,84
تحريم الغيبة	1	%3,84
نقض العهود	1	%3,84
تحريم الربا	1	%3,84
المجموع	26	%100

[illegible] (3-6) [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]
[illegible] 18 -19.

[illegible]

[illegible] 46-45.

3-3 [illegible]

[illegible]

1-3-3 [illegible]

[illegible][1]

[illegible][2]

---

[1] الميداني، عبد الرحمن حبنكة، الأمثال القرآنية، ص84.

[2] شعبو، أحمد، زاد التقوى ودرر البيان في أمثال القرآن، ص3.

[1] المرجع السابق، ص4.

[1] الجوزية، ابن القيم، الأمثال في القرآن الكريم، ص200 – 201.

[2] الميداني، عبد الرحمان حبنكة، الأمثال القرآنية، 89.

[1] شيخون، محمود السيد، نظرات في التمثيل البلاغي، ص8.
[2] المرجع السابق، ص8

2-3-3

[1] المرجع السابق، ص9.

[illegible]

الممثل به	الإنسان	الجماد	الحيوان	مدركات معنوية	المجموع
التكرارات	54	52	13	8	127
النسبة المئوية	%42,54	%40,94	%10,23	%6,29	%100

[illegible] (3-7) [illegible]

[illegible]

[illegible] 23-24.

[illegible] 35.

[illegible]

.16 [illegible]

.65-64 [illegible]

.77 [illegible]

[illegible] 3-3-3

[illegible] [1] [illegible]

[1] يمير، عبد العزيز، دراسات في علوم القرآن، ص83..

[illegible]

[1] الهاشمي، عبد الحميد، لمحات نفسية في القرآن الكريم، ص133 – 136.

[2] قطب، محمد، دراسات قرآنية، ص 245 – 261.

Regis O'connor

"speech exploring communication"

[1] ناصر، إبراهيم، أسس التربية، ص120 – 123.

[2] أبو عرقوب، إبراهيم، الاتصال الإنساني ودوره في التفاعل الاجتماعي، ص199.

4-3-3 [illegible]

[illegible] Decroly [illegible] [1]

[illegible] Montessori [illegible] [2]

[illegible] Frobel [illegible] [3]

[illegible]

---

1 عبد الدايم، عبد الله، التربية عبر التاريخ، ص562.
2 المرجع السابق، ص551.
3 المرجع السابق، ص446 – 447.

[1] الخولي، محمد عبد العزيز، إصلاح الوعظ الديني، ص24.

[2] الصغير، محمد حسين علي، نظرية النقد العربي – رؤية قرآنية معاصرة، ص44 – 45.

[3] الجربوع، عبد الله، الأمثال القرآنية القياسية المضروبة للإيمان بالله، ج1 / ص145.

[1] الغامدي، سعيد بن ناصر، الأمثال فوائد وشواهد، ص6.

1-4

2-4

6- [illegible]

[illegible]

7- [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1- [illegible]

2- [illegible] 1995.

3- [illegible] 1978.

4- [illegible] 2003.

5- [illegible]

6- [illegible] 2002.

7- [illegible] 1999.

8- [illegible]

9- [illegible]

10- [illegible] 2005.

11- [illegible] 1977.

12- [illegible] 2002.

13- [illegible] 1993.

14- [illegible] 25 [illegible] 1995.

15- [illegible] 3581 [illegible] 30-8-2005.

16- [illegible]

17- [illegible] 1981.

18- [illegible] 2002.

19- [illegible] 1987.

20- [illegible] 2005.

21- [illegible] 2003.

22- [illegible] 1996.

23- [illegible]

24- [illegible] 2000.

25- [illegible] 1998.

26- [illegible] 1989.

27- [illegible] 1993.

28- [illegible] 2000.

29- [illegible]

30- [illegible] 1324.

31- [illegible] 1980.

32- [illegible] 2001.

33- [illegible] 1983.

34- [illegible] 1999.

48- [illegible] 1999.

49- [illegible] 1999.

50- [illegible] 1983.

51- [illegible] 1980.

52- [illegible] 1983.

53- [illegible] 1988.

54- [illegible]

55- [illegible] 1974.

56- [illegible] 1982.

57- [illegible] 1980.

58- [illegible] 1983.

59- [illegible] 1994.

60- [illegible] 1987.

61- [illegible] 1975.

62- [illegible] 1984.

63- [illegible]

[illegible]-64
[illegible].

[illegible]-65
.1988

[illegible]

1-Fukuyama, Francis, The End of History and the last man, The national interest, Chicago, 1989.

2-Huntington, Samuel, The clash of civilizations and the remaking of the world order, Simon & Schuster; rockefeller center, new York, 1996.

3-Kennedy, Paul, The rise and fall of great powers, NY review of books, new york,1987.

4- Le lay, Yann, Savoir rédiger, éditions Larousse, paris, 1997.

5-Marchand, Frank, Dictionnaire du professeur des écoles, éditions guide vuibert, paris, 1999.

6-Quesnel, Michel, Jésus-Christ, éditions dominos fllamarion, paris, 1999.

7-Rondal, J-A et Hotyat, F, Psychologie de l'enfant et de l'adolescent, collection Education 2000, éditions labor, Bruxelles, 1985.

8-Thibaud, Robert jacques, Dictionnaire des religions, maxi-poche références, paris, 2002.

9-Urancia , complément sur les paraboles, urancia foundation, Chicago, 1994.

[illegible]

[illegible]1
www.alwitwity.friendsofdemocracy.net/utility/tb/?id=87044.
. 25-9-2005

[illegible]2 www.hqw7.com
.25-8-2005

3- [illegible] www.adabatfal.com/arabic/modules.php?name=News&new_topic=2 [illegible] 12-9-2005.

4- [illegible] www.iu.edu.sa./magazine:45/24.doc [illegible] 10-9-2005.

5- [illegible] 1989.

6- [illegible] www.almoslim.net/tarbawi/main.cfm

7- المزيدي، زهير منصور، الأسلوب القرآني في دعوة تحريك الفكر، www.balagh.com/mosoa/quran/quran1.htm ، 26-9-2005.

[illegible]

[illegible] 171.

- [illegible] 275.

- [illegible] 59.

- [illegible] 117.

- [illegible] 125.